

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité des enfants à entrer en relation avec les autres.	E L'enfant est capable d'exprimer ses émotions selon son stade de développement.	«Brindami» Formation sur les intelligences multiples et les types de personnalités • Gestion des émotions pour les adolescents Programme «Vers le pacifique»	Offrir la formation «Brindami». Former des agents multiplicateurs. Offrir des suivis post formation. Faire le lien avec le préscolaire. Formation sur les intelligences multiples et les types de personnalités permettant de comprendre les 7 types d'intelligences et les tempéraments afin d'accompagner l'enfant selon ses forces et ses faiblesses. Les intervenants ressortiront de la formation avec des outils concrets. Recherche de programmes existants s'adressant à la gestion des émotions pour les adolescents. Le RLP se procure les outils du Programme «Vers le pacifique» et en fait la promotion.
		F Les parents mettent en place des stratégies qui favorisent le développement des habiletés sociales et affectives.	Stratégies favorisant le développement et les habiletés affectives de l'enfant	L'action se divise en trois temps: 1- Documentation des stratégies efficaces existantes dans la communauté pour favoriser le développement et les habiletés affectives de l'enfant. 2- Validation des approches auprès des partenaires et des familles. 3- Accompagnement, appropriation des stratégies.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Augmenter le temps de qualité famille / enfant.	E L'enfant initie une activité en famille.	Fabrique ton pot à idées	Atelier parent-enfant de fabrication et décoration d'un «pot à idées», offrant des idées aux parents sur les activités familiales. Cet atelier deviendra une trousse pour les milieux que nous ne pouvons pas toucher dans la première année.
		F Les parents intègrent des temps de qualité avec l'enfant.	Espaces libres - jeux parent / enfant	Mettre à la disposition des familles des espaces (intérieurs ou extérieurs) et du matériel, afin que les enfants puissent jouer librement avec leurs parents.
		C Les intervenants font la promotion du temps de qualité en famille.	Définition commune du temps de qualité	Les partenaires souhaitent sonder la communauté mirabelloise, afin de s'entendre sur une définition commune du temps de qualité.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Développer le sentiment d'appartenance des mirabellois à leur communauté.	E Les jeunes font plus de bénévolat (coopération, engagement).	Engager un/une chargé(e) de projet relié aux 3 systèmes, afin de dresser un portrait	Dresser un portrait du bénévolat (offres, pourquoi et où les jeunes font du bénévolat)
		C Les acteurs du milieu entrent mieux en relation avec les citoyens.	Action concertée de reconnaissance Mise à jour du guide du partenaire	Mettre en place un événement de reconnaissance pour souligner l'engagement des jeunes et des familles dans leur communauté. Mettre à jour le guide du partenaires.